



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Factores que inciden en los hábitos de lectura en estudiantes del IV y V
ciclo de una Institución Educativa 80875”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORAS:

Br. Deysi Ruth Gutierrez Esquerre (ORCID: 0000-0002-8671-0614)

Br. Yesica Reyes Gastañadui (ORCID: 0000-0002-4565-2921)

ASESOR:

Dr. Victor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a Dios, el forjador de nuestro camino, que nos acompañó y nos levantó siempre de nuestro tropiezo; porque siempre nos dio las fuerzas necesarias para continuar y lograr nuestro objetivo, este triunfo también es tuyo mi Dios.

También a mí querida familia por todo el apoyo y cariño incondicional que siempre me han demostrado.

Deysi y Yesica.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento y reconocimiento a todo el personal que labora en la Universidad privada “César Vallejo” por habernos dado la oportunidad de realizar nuestra complementación académica en esta reconocida casa de estudios.

De manera especial a nuestros docentes que en forma certera han contribuido a darnos el perfil profesional que nos hacía falta, de manera especial a nuestro asesor el Dr. Víctor Michael Rojas Ríos por su aporte y dirección en el presente trabajo de investigación.

También agradecemos a los estudiantes, padres de familia y cuerpo directivo de la IE No 80875 Monte Grande del distrito de Chao – Virú.

Deysi y Yesica.

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Índice

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	16
2.1. Tipo y diseño de investigación.	16
2.2. Operacionalización de las variables.	17
2.3. Población, muestra y muestreo.	18
Muestreo	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	19
Validez.....	19
2.5. Procedimiento.	19
2.6. Método de análisis de datos.....	20
2.7. Aspectos éticos.	20
III. RESULTADOS.	21
IV. DISCUSIÓN.....	25
V. CONCLUSIONES.....	27
VI. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	32
Anexo 1. Instrumento	32
Anexo 2. Validación del instrumento.....	38
Anexo 3: Confiabilidad del instrumento	53
Anexo 4. Base de datos de la muestra variable.	56
Anexo 5. Constancia de aplicación del instrumento.....	58
Anexo 6. Acta de aprobación de originalidad	59
Anexo 7. Pantallazo de software	60
Anexo 8: Formulario de autorización de publicación de tesis en el repositorio.....	61

Anexo 9. Matriz de consistencia.....	63
Anexo 10. Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	65

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: *Factores que inciden en los hábitos de lectura en estudiantes de IV y V ciclo de una Institución Educativa 80875*, ha sido elaborado con el propósito de identificar los niveles de los factores que inciden en los hábitos de lectura en los estudiantes de la I.E. mencionada anteriormente.

El estudio se ha realizado usando un diseño descriptivo simple. La técnica utilizada para el recojo de datos fue la encuesta y su instrumento fue un cuestionario aplicado a una muestra de 24 estudiantes, 13 fueron de IV ciclo y 11 de V ciclo.

Los resultados obtenidos indican que el 50% de los estudiantes consideran que el factor personal, factor familiar y factor sociocultural en conjunto inciden en los hábitos de lectura representando ese porcentaje un nivel medio.

Los resultados a los cuales hemos arribado servirán de fuente informativa muy valedera para que los diversos estamentos como los hogares, la escuela y la comunidad en general, realicen cambios en la forma como están aportando los factores que inciden en los hábitos de la lectura de los estudiantes en esta parte del país.

Palabras clave: Hábitos, lectura, factores.

ABSTRACT

This research paper entitled: Factors that influence reading habits in students of *IV and V* cycles of an Educational Institution 80875, was prepared with the aim of determining the levels of factors that influence reading habits in school students at the above-mentioned school.

A simple descriptive design was used for this research. A survey was used as a data-collection technique, with a questionnaire applied as an instrument, to a sample of 24 students, 13 from cycle IV and 11 from the cycle V.

The obtained results showed that 50% of the students consider that personal, family and sociocultural factors as a whole influence reading habits, that percentage representing a medium level.

The results obtained will serve as a well-validated information source, so that the diverse sectors such as family, school and community in general make changes that will influence the reading habits of students in this part of the country.

Keywords: Habits, reading, factors.